**GIÁO ÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên:** | **Nguyễn Bá Minh** | | | | |
| **Lớp:** | **4** | | | **Trường:** | **Vinschool Times City T35** |
| **Môn học:** | **CNTT** | **Chương:** | **Thiết kế bài thuyết trình với MS PowerPoint** | **Bài học:** | **Thực hành Trigger** |
| **Tuần:** | **8 (09/10 – 13/10)** | | | **Tiết học:** | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu học tập (MT)** | **Tiêu chí thành công** |
| **MTB 2.8.a** | * HS sử dụng được Trigger vào việc soạn câu hỏi trắc nghiệm hay trò chơi chữ đơn giản | * HS tạo được hiệu ứng cho đối tượng. * HS tạo được Trigger theo kịch bản trò chơi ô chữ. |
| **Tài liệu, dụng cụ dạy học, cơ sở vật chất cần thiết:**   * Dụng cụ dạy học: máy tính, máy chiếu * CSVC: phòng học chức năng có máy tính kết nối mạng Internet | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **MT hướng tới** | **Thời gian** |
| **Ổn định lớp học.**   * GV điểm danh HS trên SO. * GV yêu cầu HS nhắc lại nội quy tiết học:  Ngồi đúng tư thế khi sử dụng máy tínhĐúng thang âm lượngGiơ tay khi muốn phát biểu |  | **02 phút** |
| **Hoạt động 1:**   * GV kiểm tra bài cũ trên Kahoot (trả lời câu hỏi trắc nghiệm) * HS:   + **HS đăng nhập Kahoot.it**   + **HS trả lời câu hỏi**   + **HS nhận xét, phản biện, góp ý** |  | **10 phút** |
| **Hoạt động 2: Thực hành tạo trò chơi ô chữ**   * Câu hỏi mục tiêu: Các bước tạo trigger như thế nào? * HS mở file và thực hành theo yêu cầu. * Các HS chia sẻ bài làm theo nhóm và thuyết trình trước lớp.   **Yêu *cầu:***   1. Khởi động PowerPoint, tạo file mới 2. Đặt tên file “Tên HS – Trigger” 3. Soạn thảo 5 câu hỏi theo chủ đề cụ thể (con sẽ lựa chọn trong số các chủ đề cho trước). 4. Tạo trò chơi ô chữ trên các câu hỏi đó (sử dụng Trigger).   ***Dự trù tình huống:***   * HS không nhớ cách tạo hiệu ứng * HS quên cách thay đổi màu sắc, bố cục và Styles.   ***Một số phương án support HS:***   * Yêu cầu học sinh đặt câu hỏi và trao đổi với bạn bên cạnh. * Nhờ một số học sinh khác trợ giảng. | **Mục tiêu 2.8.a** | **20 phút** |
| **Củng cố kiến thức:**   * GV nêu câu hỏi suy ngẫm và gợi mở kiến thức để HS thực hiện sản phẩm học tập liên quan đến kiến thức bài đã học. * HS lắng nghe, trả lời câu hỏi, bổ sung hoàn thiện câu trả lời cùng các bạn.   **Dặn dò học sinh:**   * HS hoàn thành các bài tập trắc nghiệm và củng cố trên LMS * HS chia sẻ các kiến thức học được với bố mẹ và thực hiện sản phảm học tập liên quan đến bài học (nếu có ý tưởng). * Xem trước tài liệu tuần sau trên LMS. | | **03 phút** |

**Suy ngẫm**